

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедры истории и типологии
русской и зарубежной литературы

А.А. Фаустов
16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 51.03.06
«Библиотечно-информационная деятельность»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Библиотечно-информационное обеспечение
социокультурной деятельности» _____
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр _____
- 4. Форма обучения:** очная _____
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории и типологии русской и
зарубежной литературы _____
- 6. Составители программы:** Косяков Сергей Алексеевич, к. ф. н., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол № 8 от 16.06.2023
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023-2024 _____

Семестр(ы): 1, 2 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является рассмотрение и определение места и роли библиотечного дела в современном информационном пространстве.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные методы сбора, обработки и хранения библиографической информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Информационно-библиотечные сети и системы» относится к обязательной части блока Б1. Изучение курса необходимо для более глубокого и всестороннего освоения курсов «Библиотечное дело», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Справочно-поисковый аппарат», «Библиотечный фонд».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в библиотеке.	Знать: информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры. Уметь: находить информационно-коммуникационные технологии, подходящие для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-3.2.	Применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

				<p>Уметь: осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		ОПК-3.3.	Повышать уровень информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: методы повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	ПК-3.1.	Применять технологии поиска информации, использовать возможности традиционного и электронного справочно-поискового аппарата в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	<p>Знать: номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средства и методы их реализации; структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерностях формирования и использования информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: классифицировать, оценивать качество и возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке.</p> <p>Владеть: технологиями поиска информации; теорией и технологией</p>

				<p>формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов, справочно-поискового аппарата; поисковыми возможностями справочно-поискового аппарата (традиционного и электронного).</p>
		ПК-3.2.	<p>Предоставлять пользователям различные виды информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности, в соответствии с их запросами.</p>	<p>Знать: различные виды библиотечно-информационных технологий, способы их реализации для решения научных, практических и управленческих задач.</p> <p>Уметь: осуществлять комплектование, учёт, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования.</p> <p>Владеть: технологиями формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности.</p>
		ПК-3.3.	<p>Уметь пользоваться и создавать библиотечные электронные и информационные ресурсы.</p>	<p>Знать: классификацию библиотечных электронных информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: пользоваться автоматизированными библиотечно-информационными технологиями.</p> <p>Владеть: навыками создания электронных информационных</p>

				ресурсов, в том числе в системе АБИС.
--	--	--	--	---------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 з.е./108 часов (62 контакт., 62 пр., 46 СР) ____/____.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачёт _____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра 2	...
Аудиторные занятия		62	34	28	
в том числе:	лекции				
	практические	62	34	28	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		46	20	26	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)				зачёт	
Итого:		108	54	54	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Автоматизированные информационные услуги в библиотеке	Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках. Структура автоматизированных услуг ЗНБ ВГУ. Краткая история автоматизации библиотеки, современное состояние Автоматизированные услуги библиотеки, их возможности для читателей через web-сервер библиотеки: автоматизированные информационно-библиотечные системы.	-
1.2	Электронный каталог библиотеки	Структура и возможности его использования; комплекс баз данных, создаваемых библиотекой; возможности web-сервер библиотеки виртуальные услуги (МБА, ЭДД, виртуальная справочная служба, электронный заказ); комплекс баз данных, имеющихся в библиотеке. БД на CD-ROM, полнотекстовые БД и т. д.; электронные библиотеки, научные он-лайн ресурсы.	-
1.3.	Электронные библиотеки	Принципы создания электронных библиотек. Назначение и виды электронных библиотек. Некоммерческие электронные библиотеки. Представительство крупных библиотек в Интернете. Разработка концепции электронной библиотеки.	-

1.4.	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"— ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Лань" и коллекции полнотекстовых файлов других издательств, выпускающих научную и учебную литературу для высшей школы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.5.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" представляет собой учебный материал по широкому спектру учебных программ и направлений подготовки (по всем отраслям знаний).ЭБС выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок, комментариев и др.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.6.	Электронная библиотечная система "Консультант студента"	Электронная библиотечная система "Консультант студента" – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ к учебной и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств. ЭБС соответствует всем требованиям, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе, и включает в себя около 10 000 изданий. ЭБС выполняет функции полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.7.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Электронно-библиотечная система «Юрайт» содержит учебную и научную литературу по таким направлениям подготовки как юриспруденция, математика и статистика, экономика и бизнес, психология и педагогика, языкознание.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.8.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"	НЦР «Руконт» - научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.9.	Система форматов RUSMARC. Общая характеристика	Значение единых форматов в формировании единой базы данных, сводных и распределенных каталогов, международных, региональных и локальных информационно-поисковых систем.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.10.	Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение	Общая характеристика зарубежных, международных и российских форматов MARC. Взаимодействие форматов с поисковыми системами и способами передачи данных. Характеристика блоков, полей и подполей форматов RUSMARC. Взаимосвязь правил каталогизации и форматов.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009

1.11.	Корпоративные библиотечно-информационные сети	Особенности проектирования корпоративных библиотечно-информационных сетей (КБИС). Основные особенности, принципы и этапы создания корпоративных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Сводные каталоги; библиотечные системы корпоративной каталогизации; региональные корпоративные библиотечно-информационные системы; межрегиональные и межведомственные объединения библиотек.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
1.12.	Назначение и основные характеристики ПО АБИС	Общая характеристика технологического, информационного и программного обеспечения ПО АБИС. Основные подсистемы. Общие характеристики и требования к модулям ПО и пользовательским интерфейсам.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2. Практические занятия			
2.1	Автоматизированные информационные услуги в библиотеке	Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках. Структура автоматизированных услуг ЗНБ ВГУ. Краткая история автоматизации библиотеки, современное состояние Автоматизированные услуги библиотеки, их возможности для читателей через web-сервер библиотеки: автоматизированные информационно-библиотечные системы.	-
2.2	Электронный каталог библиотеки	Структура и возможности его использования; комплекс баз данных, создаваемых библиотекой; возможности web-сервер библиотеки виртуальные услуги (МБА, ЭДД, виртуальная справочная служба, электронный заказ); комплекс баз данных, имеющихся в библиотеке. БД на CD-ROM, полнотекстовые БД и т. д.; электронные библиотеки, научные он-лайн ресурсы.	-
2.3.	Электронные библиотеки	Принципы создания электронных библиотек. Назначение и виды электронных библиотек. Некоммерческие электронные библиотеки. Представительство крупных библиотек в Интернете. Разработка концепции электронной библиотеки.	-
2.4.	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" – ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Лань" и коллекции полнотекстовых файлов других издательств, выпускающих научную и учебную литературу для высшей школы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.5.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" представляет собой учебный материал по широкому спектру учебных программ и направлений подготовки (по всем отраслям знаний). ЭБС выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного страничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок, комментариев и др.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009

2.6.	Электронная библиотечная система "Консультант студента"	Электронная библиотечная система "Консультант студента" – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ к учебной и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств. ЭБС соответствует всем требованиям, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе, и включает в себя около 10 000 изданий. ЭБС выполняет функции полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.7.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Электронно-библиотечная система «Юрайт» содержит учебную и научную литературу по таким направлениям подготовки как юриспруденция, математика и статистика, экономика и бизнес, психология и педагогика, языкознание.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.8.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"	НЦР «Рукоонт» - Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.9.	Система форматов RUSMARC. Общая характеристика	Значение единых форматов в формировании единой базы данных, сводных и распределенных каталогов, международных, региональных и локальных информационно-поисковых систем.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.10.	Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение	Общая характеристика зарубежных, международных и российских форматов MARC. Взаимодействие форматов с поисковыми системами и способами передачи данных. Характеристика блоков, полей и подполей форматов RUSMARC. Взаимосвязь правил каталогизации и форматов.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.11.	Корпоративные библиотечно-информационные сети	Особенности проектирования корпоративных библиотечно-информационных сетей (КБИС). Основные особенности, принципы и этапы создания корпоративных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Сводные каталоги; библиотечные системы корпоративной каталогизации; региональные корпоративные библиотечно-информационные системы; межрегиональные и межведомственные объединения библиотек.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
2.12.	Назначение и основные характеристики ПО АБИС	Общая характеристика технологического, информационного и программного обеспечения ПО АБИС. Основные подсистемы. Общие характеристики и требования к модулям ПО и пользовательским интерфейсам.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009
3. Лабораторные занятия			
3.1			
3.2			

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Автоматизированные информационные услуги в библиотеке		6		4	10
2.	Электронный каталог библиотеки		4		4	8
3.	Электронные библиотеки		6		4	10
4.	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"		4		4	8
5.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн".		4		3	7
6.	Электронная библиотечная система "Консультант студента"		4		3	7
7.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»		4		3	7
8.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"		4		3	7
9.	Система форматов RUSMARC. Общая характеристика		4		4	8
10.	Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение		8		4	12
11.	Корпоративные библиотечно-информационные сети		10		6	16
12.	Назначение и основные характеристики ПО АБИС		4		4	8
	Итого:		62		46	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др)

Дисциплина «Информационно-библиотечные сети и системы» изучается в режиме практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для освоения теоретического базиса дисциплины рекомендуются издания «Перечня основной и дополнительной литературы».

По каждой теме предусмотрены практические занятия, направленные на освоение приёмов использования библиотечно-информационных сетей. Целью занятий будет развитие у студентов умения применять теоретические знания к конкретным рабочим заданиям. Активно используются источники, представленные в п. 15 в) информационные электронно-образовательные ресурсы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Голубенко, Наталья Борисовна. Информационные технологии в библиотечном деле : [учебно-практическое пособие] / Н.Б. Голубенко .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 282 с. — (Справочники) .— Библиогр.: с. 277-279.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	<i>Колкова Н. И., Скипор И. Л. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 382 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174723</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http://www.lib.vsu.ru/)
4.	Электронная библиотечная система «Консультант студент» - (http://www.studentlibrary.ru/)
5.	ЭБС «Университетская библиотека online» - (https://biblioclub.ru/)
6.	ЭБС «Лань» - (https://e.lanbook.com/)
7.	Национальный цифровой ресурс «Руконт» - (https://rucont.ru/)
8.	ЭБС «Юрайт» - (https://urait.ru/)
9.	ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	<i>Меркулова А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы: учебно-методическое пособие / А. Ш. Меркулова. — Кемерово: КемГИК, 2011. — 30 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49650</i>
2.	<i>Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечно-информационные системы: / Е. И. Боброва. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 36 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/79418.</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии.

При всех формах работы активно используются электронные ресурсы, представленные в п. 15в).

Лекция. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Практическое занятие. Играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. При разработке заданий учитывается уровень

подготовки и интересы каждого студента группы, а преподаватель выступает в роли консультанта, не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная работа. Может проводиться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных аудиториях, а также в домашних условиях. Активно используются учебники и учебно-методические пособия, перечисленные в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы.

Дистанционные образовательные технологии. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам. Активно используется ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: (при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и перечне дополнительной литературы данной рабочей программы.

Для занятий по дисциплине «Библиотечно-информационные сети и системы» требуются компьютеры с установленными электронными информационными ресурсами (электронный каталог, электронные библиотеки, АБИС, доступ в Интернет). Также для занятий требуются видеопроектор и экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Автоматизированные информационные услуги в библиотеке	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ПК-3.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
2.	Электронный каталог библиотеки	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ПК-3.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
3.	Электронные библиотеки	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ПК-3.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
4.	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-3.1. ПК-3.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
5.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-3.1. ПК-3.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
6.	Электронная библиотечная система	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	"Консультант студента"		ОПК-3.3. ПК-3.1. ПК-3.2.	<i>Практическое задание</i>
7.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-3.1. ПК-3.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
8.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-3.1 ПК-3.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
9.	Система форматов RUSMARC. Общая характеристика	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ПК-3.2. ПК-3.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
10.	Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ПК-3.2. ПК-3.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
11.	Корпоративные библиотечно-информационные сети	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-3.1. ПК-3.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
12.	Назначение и основные характеристики ПО АБИС	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-3.1. ПК-3.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				<i>Перечень вопросов</i> <i>Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Устный ответ на вопрос (или выполнения задания с использованием ресурсов Интернет при дистанционной и очной форме обучения).

Перечень вопросов для текущей аттестации:

1. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке. Понятие, определение. Законодательное регулирование новых информационных технологий в библиотеке.
2. Электронный каталог библиотеки: основные характеристики. Понятие, определение.
3. Структура и возможности использования электронного каталога.
4. Понятие электронной библиотеки. Классификация электронных библиотек по способу создания, по виду документов, в зависимости от знаковой природы, по содержанию.
5. Понятие электронной библиотеки. Режимы доступа.
6. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань".
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт».
8. Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение.
9. Характеристика зарубежных форматов MARC.

10. Международные информационно-поисковые системы.
11. Локальные информационно-поисковые системы.
12. Назначение и основные характеристики ПО АБИС.

Примерный перечень практических заданий:

1. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке. Понятие, определение. Автоматизированные услуги ЗНБ ВГУ.
2. Электронный каталог библиотеки. Понятие, определение. Базы данных. Виды, их содержание.
3. Понятие электронной библиотеки. Формирование электронных библиотек в современном мире.
4. Понятие электронной библиотеки. Классификация электронных библиотек по организационному признаку, по целевому назначению, по признаку создателя.
5. Понятие электронной библиотеки. Разработка концепции, её разделы.
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
7. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ».
8. Система форматов RUSMARC: общая характеристика.
9. Характеристика российских форматов MARC.
10. Региональные информационно-поисковые системы.
11. Корпоративные библиотечно-информационные сети.

Описание технологии проведения

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала. Но чаще будет использоваться форма выполнения задания с использованием информационных электронно-образовательных ресурсов из п. 15. Обучающемуся предоставляется от 10 до 30 минут на подготовку ответа на предлагаемый преподавателем вопрос. Также допускается дистанционная форма проведения с использованием ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009>

В ходе дистанционного занятия учащиеся получают один из вопросов Перечня, готовят ответ в течение 10-30 минут, отвечают в режиме «видеоконференции», также присылаются готовые ответы в режиме «задание».

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области информационно-библиотечных сетей и систем.</p> <p>Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</p>	Отлично
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом информационно-библиотечных сетей и систем (теоретическими основами дисциплины), способен использовать методы повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, допускает ошибки при структурировании информации в электронных информационных</p>	Хорошо

ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах). Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен применять методы структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах), не умеет осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности, не умеет пользоваться технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при структурировании информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах). Частичное посещение лекционных и практических занятий.	Неудовлетворительно
Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.	Не аттестован

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Письменный ответ на вопрос (или в электронной форме при очной и дистанционной форме обучения).

Перечень заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-библиотечные сети и системы»

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. Какой из перечисленных информационных ресурсов является самым объёмным?

А. База данных Б. Банк данных

В. Библиографический указатель Г. Библиографический обзор

Модель ответа. Б

2. Какая из перечисленных технологий имеет отношение к организации справочно-поискового аппарата в интернете?

А. Создание электронного каталога Б. Размещение анонсов о мероприятиях

В. Предоставление доступа ко внешним ресурсам Г. Заказ изданий

Модель ответа. А

3. Какие базы данных может создавать библиотека? Более 1 ответа

А. Электронная презентация Б. Виртуальная справочная служба

В. Библиографическая Г. Полнотекстовая

Модель ответа. В, Г

Критерии оценивания:**средний уровень сложности:****2 балла – указан верный ответ;****0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

4. Предположите, чей фонд больше: научной библиотеки ВГУ или ЭБС «Университетская библиотека online»?

Модель ответа. Фонд ЗНБ ВГУ намного больше. Он составляет несколько миллионов экземпляров. Фонд ЭБС «Университетская библиотека online» - более 150 000 изданий.

5. Доступ к информационным интернет-ресурсам читатель может получить с личного компьютера, а также используя АРМ. Что это такое?

Модель ответа. Автоматизированное рабочее место

6. Укажите 2 главных значения социальных сетей в работе библиотек с пользователями.

Модель ответа. Размещение материалов библиотеки и связь с читателями

Перечень вопросов к зачёту

1. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке.
2. Автоматизированные услуги современной библиотеки.
3. Электронный каталог библиотеки: основные характеристики.
4. Структура и возможности использования электронного каталога.
5. Комплекс баз данных современной библиотеки.
6. Основные возможности web-сервера библиотеки.
7. Виртуальные услуги библиотеки.
8. Электронные библиотеки: основные принципы создания.
9. Назначение и виды электронных библиотек.
10. Некоммерческие электронные библиотеки.
11. Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение.
12. Система форматов RUSMARC: общая характеристика.
13. Характеристика зарубежных форматов MARC.
14. Характеристика российских форматов MARC.
15. Международные информационно-поисковые системы.
16. Региональные информационно-поисковые системы.
17. Локальные информационно-поисковые системы.
18. Корпоративные библиотечно-информационные сети.
19. Назначение и основные характеристики ПО АБИС.

Описание технологии проведения

Зачёт проводится по окончании 2 семестра. Студенты должны ответить на один из предложенных вопросов, время для подготовки – от 10 до 40 минут. Также может даваться дополнительное задание для проверки навыков использования электронных ресурсов в сети Интернет (электронный каталог, электронная библиотека, ПО АБИС). Для получения зачёта студенты должны выполнять большую часть практических заданий в течение 1 и 2 семестра.

Также допускается дистанционная форма проведения с использованием ЭУМК «Информационно-библиотечные сети и системы» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12009>. В ходе дистанционного занятия учащиеся получают один из вопросов Перечня, готовят ответ в течение 10-30 минут, отвечают в режиме «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области информационно-библиотечных сетей и систем, допускает незначительные ошибки при структурировании информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах). Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при структурировании информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах). Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.</i>	<i>Незачтено</i>

Форма контрольно-измерительного материала № 1

Б ВГУ 038.824-2011

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
__._.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Электронный каталог библиотеки: основные характеристики

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Структура и возможности использования электронного каталога

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

___. ___.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Принципы создания электронных библиотек.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
___. ___.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Назначение и виды электронных библиотек.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
___. ___.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Некоммерческие электронные библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Представительство крупных библиотек в Интернете.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Комплекс баз данных современной библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Разработка концепции электронной библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 13

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Электронная библиотечная система "Консультант студента"

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____ расшифровка подписи _____
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ".

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Форматы MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Система форматов RUSMARC: общая характеристика.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Характеристика зарубежных форматов MARC.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы
шифр, наименование

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Характеристика российских форматов MARC.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы
шифр, наименование

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Международные информационно-поисковые системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы
шифр, наименование

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Региональные информационно-поисковые системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы
шифр, наименование

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Локальные информационно-поисковые системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Корпоративные библиотечно-информационные сети.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Назначение и основные характеристики ПО АБИС.

_____ Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.14 Информационно-библиотечные сети и системы

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

